

TEMA: BØRN I ETIOPIEN

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 1. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for dansk, natur/teknik og idræt

Færdighedsmål

Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift.

Vidensmål

Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætning og om sammenhæng mellem skrift og billede.

Færdighedsmål

Eleven kan fortælle om ressourcer i hverdagen.

Vidensmål

Eleven har viden om ressourcer i hverdagen.

Færdighedsmål

Eleven kan spille bold med få regler.

Vidensmål

Eleven har viden om enkle regler i spil med bold.

TIL LÆREREN: LINKS - BAGGRUND OM ETIOPIEN OG SOS BØRNEBYERNE

- » globalis.dk/Lande/Etiopien
- » [com/watch?v=wEwyTKVvR4c](https://www.youtube.com/watch?v=wEwyTKVvR4c)
- » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/prioritetslande/etiopien/



TIDSFORBRUG

Modul 1: 2 lektioner, **modul 2:** 2 lektioner og **modul 3:** 3 lektioner.

Fag: Dansk, billedkunst og idræt.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i Etiopien gennem leg og produktion af egen bog.

Modul 1: At være barn i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan lytte og lave sammenligninger.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
» Fælles i klassen.	» Bilag 1 og 2.	» Video fra SOS-børneby i Etiopien: youtu.be/MccKPFgB6SI

OPGAVE 1

Barn i Etiopien og Danmark

- » Hvordan tror I, det er at være barn i en SOS-familie i Etiopien?
- » Læreren kan bruge et "mind-map" på stort papir (se bilag 1)
- » Lav et mind-map for Etiopien og et for Danmark.

OPGAVE 2

- » Se video og billeder fra en SOS-børneby.
- » Tal om det, I har set.
- » Var det, som eleverne troede?



SOS-familie i Jimma i Etiopien.
Foto: SOS Børnebyerne

Modul 2: Produktion af foldebog

Læringsmål:

- » Jeg kan skrive/digte en lille historie med billeder.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge
<ul style="list-style-type: none"> » Eleverne arbejder individuelt. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 2 og 3. » 2 stykker A4-papir/karton til hver elev. » Tegneredskaber, farver, sakse, lim.

OPGAVE 1

- » Eleverne skal lave en historie i en lille foldebog af to sider foldet A4-papir eller karton (se evt. bilag 3 som inspiration)
- » Ud fra fotos i bilag 2, samt de film eleverne har set, skal de digte en lille historie med tegninger og lidt tekst. Det kan være dagligdags-situationer fra en børneby eller en familie i Etiopien.

Modul 3: Lav legetøj

Læringsmål:

- » Jeg kan fremstille legetøj og afprøve det.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Eleverne arbejder individuelt og i par. 	<ul style="list-style-type: none"> » Plastikposer i alle størrelser. » Sokker. » Sejlgarn. » Bilag 4 og 5. 	<ul style="list-style-type: none"> » Film fra YouTube (Simple African homemade car): youtube.com/watch?v=VTit-DZTkEyw

OPGAVE 1

- » Tal med eleverne om, hvad børn leger med i Etiopien, i en børneby og i Danmark.
- » Se filmen fra YouTube. Hvad bruger de?

OPGAVE 3:

- » Den sidste halve time udleveres små faktabøger om Etiopien, som eleverne skal have med hjem, og der tales om bøgerne.

OPGAVE 2:

Lav legetøj af genbrugsmaterialer (se div. bilag):

- » Sæt eleverne sammen i par. Nu skal de lave bolde af gamle sokker. Boldene fyldes med blade, kviste eller sand. Sokken bindes til, og resten af sokken trækkes ud over.
- » Boldene afprøves i skolegården med forskellige boldlege.

Modul 4 – Leg som i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan lege, som børn leger i Etiopien.

OPGAVE 1

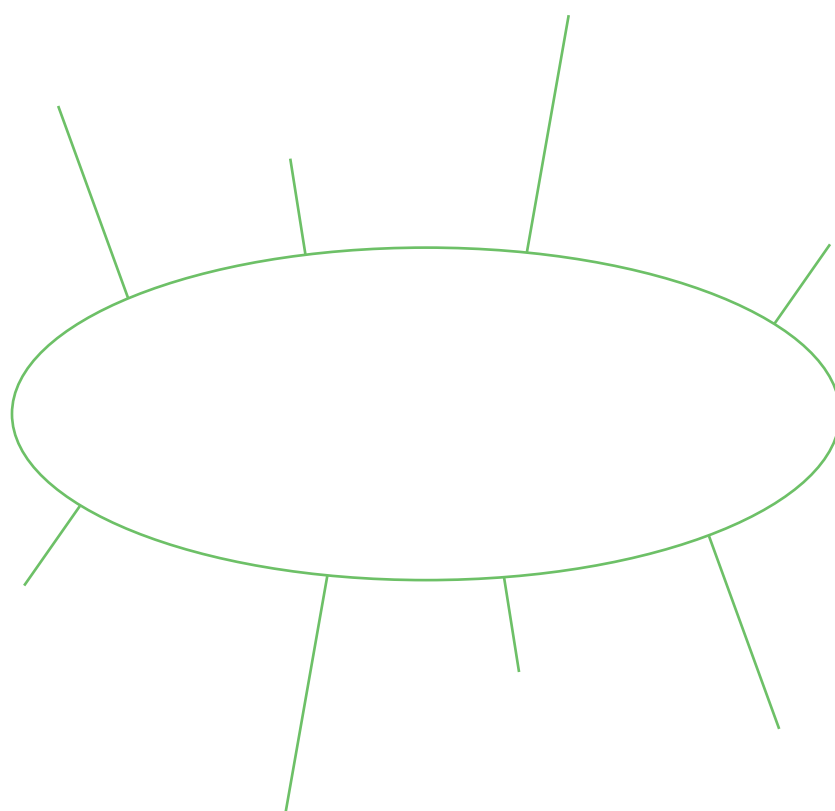
- » Find selv på lege, hvor der bruges simple materialer. F.eks. hoppeelastik af bukseelastik, sjippetove af reb mv.
- » Hvis der er tid, kan der leges dåseskjul i skolegården.

Hvad skal vi bruge

- » Evt. elastik (bukseelastik), reb, dåse mv.

BILAG 1

Mind-map



BILAG 2



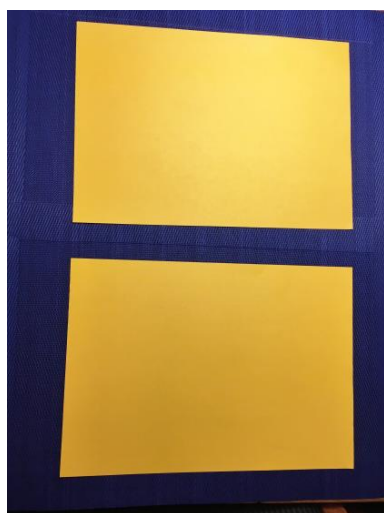
Fotos: SOS Børnebyerne



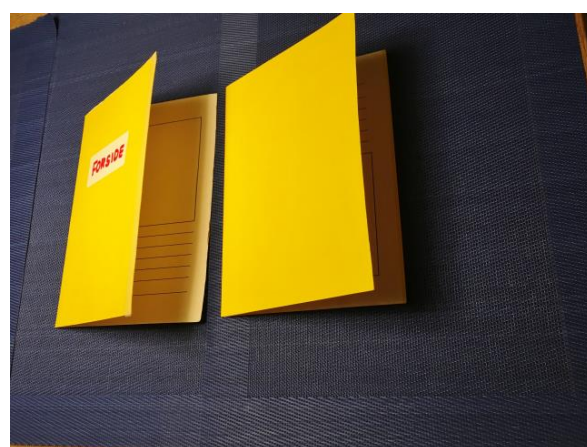
Fotos: SOS Børnebyerne

BILAG 3

Foldebog



1 2 stk. A4-papir/karton



2 Foldes til A5-format



3 De to stykker papir/karton tapes sammen



4 Foldebogen er færdig

BILAG 4

"PLASTIC POSEBOLD"

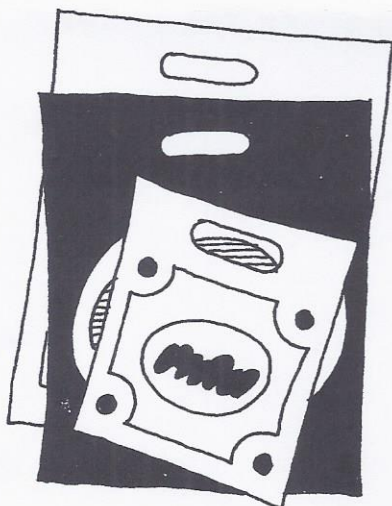
DU SKAL BRUGE:

BRUGTE PLASTIC POSER
I FORSKELLIGE STØRRELSER.
BOMULDSSNØR
OG SAKS.

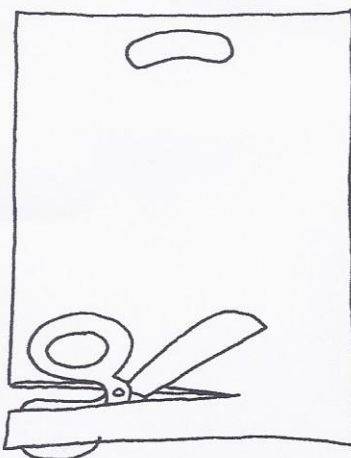
PAPIR ELLER PLASTIC
RULLES SAMMEN - FØR-
MES, PRESSES OG TRYK-
KES SAMMEN TIL EN
LILLE KUGLE.



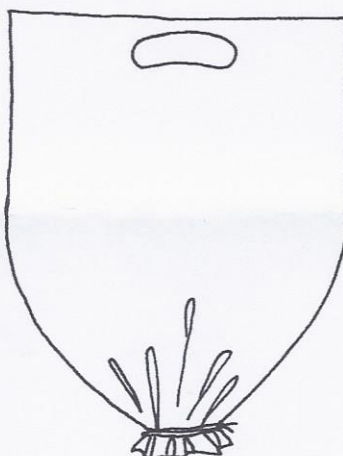
BEGYND MED DE SMÅ
PLASTIC POSER.



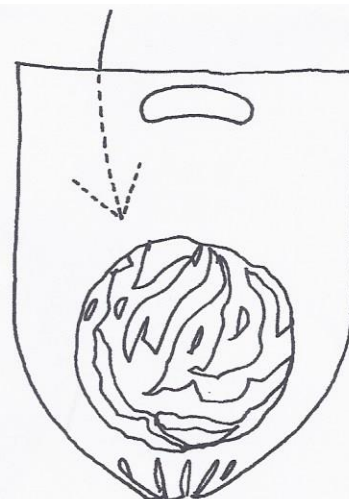
KLIP BUNDEN AF.



BIND ET STYKKE TYND
BOMULDSSNØR OM
POSENS ENE ENDE-
SNØR STRAMT TIL
(SÅ FÅ KNUDER SOM
MULIGT).



VEND VRANGEN UD AF
POSEN, OG ANBRING
DEN SAMMEN PRESSEDE
LILLE KUGLE INDEN I.



FORM BOLDEN I POSEN
SÅ RUND SOM MULIGT.
PRES BOLDEN GODT
I BUND - OG DREJ BOL-
DEN RUNDT EN OMGANG,
MENS DU HOLDER FAST
I PLASTIC POSENS TOP.
SÅ BLIVER BOLDENS
OVERFLADE STRAM OG
HÅRD.



SNØR IGEN STRAMT MED
BOMULDSSNØR, SÅ TÆT
PÅ BOLDEN SOM MULIGT.

BILAG 5

Faktabog om Etiopien og
SOS Børnebyerne. Ligger separat
på: [https://www.sosbornebyerne.dk/
frivillig/skolemateriale/download-
skolemateriale/1-klasse/](https://www.sosbornebyerne.dk/frivillig/skolemateriale/download-skolemateriale/1-klasse/)