

TEMA: FAMILIEN

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 0. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for sprog og kreative og musiske udtryksformer

Færdighedsmål

Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig.

Vidensmål

Eleven har viden om talesprogets funktioner.

Færdighedsmål

Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder.

Vidensmål

Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder.

TIL LÆREREN: LINKS - BAGGRUND OM ETIOPIEN OG SOS BØRNEBYERNE

- » globalis.dk/Lande/Etiopien
- » youtube.com/watch?v=wEwyTKVvR4c
- » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/prioritetslande/etiopien/

TIDSFORBRUG

Modul 1: 2 lektioner og **modul 2:** 4 lektioner.

Fag: Sprog og kreative og musiske udtryksformer.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i forskellige former for familieliv i Etiopien. Vi tager udgangspunkt i deres eget familieliv og snakker ud fra dette til en familie i en SOS-børneby. Eleverne kigger på luftfotos og fremstiller deres egen børneby.

Modul 1: Familieliv i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan lytte og selv fortælle.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Snak i klassen. » Fremstilling af billeder (individuel). 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 1: Billeder fra SOS-børneby. 	<ul style="list-style-type: none"> » Video fra SOS-børneby i Etiopien: youtube.com/watch?v=MccK-PFgB6SI&feature=youtu.be

OPGAVE 1

- » Start med at tale med eleverne om, hvad en familie er.
- » Hvordan tror I, det er i en familie i Etiopien?
- » Hvordan tror I, livet er i en etiopisk SOS-familie?

OPGAVE 2

- » Se video fra en SOS-børneby i Etiopien.
- » Tal om, hvad I har set.
- » Var det, som I troede?
- » Eleverne skal male billeder. Det kan være dagligdags situationer fra en børneby eller egen familie.



Modul 2: Byg en børneby

Læringsmål:

- » Jeg kan fremstille en børneby.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Fælles i klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> » Skotøjsæsker/kasser fra kopipapir. Toilet-rulle- og køkkenrullerør, lim, stof, garn, farver og farvet papir til at lave figurer af børn og voksne i børnebyen. » Bilag 2: Faktabog om Etiopien og SOS Børnebyerne. » Bilag 3: Ideer til toiletrørsfigurer. 	<ul style="list-style-type: none"> » Gå ind på Google Earth: Søg på Ethiopia, SOS Children's Village.

OPGAVE 1

- » Modulet starter med, at der vises et luftfoto af en af de syv SOS-børnebyer i Etiopien (brug Google Earth).
- » Snak med klassen om, hvad I ser.
- » Klassen skal nu i fællesskab lave en model af en børneby med 12 familiehuse, evt. en skole, en børnehave og en lægeklinik.

OPGAVE 2

- » Udlever faktabogen og snak om det i klassen. Eleverne må gerne tage bogen med hjem og vise til forældrene.
- » Tal evt. med klassen om, hvilke pligter eleverne har i en SOS-børneby og i en dansk familie.

BILAG 1



Fotos: SOS Børnebyerne



Fotos: SOS Børnebyerne

BILAG 2

Faktabog om Etiopien og
SOS Børnebyerne. Ligger separat
på: [https://www.sosbornebyerne.dk/
frivillig/skolemateriale/download-
skolemateriale/0-klasse/](https://www.sosbornebyerne.dk/frivillig/skolemateriale/download-skolemateriale/0-klasse/)

BILAG 3

Ideer til toiletrørsfigurer

